

Рабочая программа «Биология» для обучающихся 7-11 классов основного общего образования (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Примерной программы основного общего образования. Биология 5-9 классы.

В основу рабочей программы положена Адаптированная основная образовательная программа по биологии основного общего образования для учащихся ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей».

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

– формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

– формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

– формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

– формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

– формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Основными задачами изучения учебного предмета являются следующие:

– содействие овладению обучающимися знаниями о живой природе, о закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

– развитие умений проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

– развитие умений осуществлять работу с биологической информацией, в т.ч. о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

– воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды;

– обогащение коммуникативной практики обучающихся на материале учебной дисциплины, формирование понятийного аппарата биологии.

Учебный план школы на изучение биологии предусматривает: в 7-11 классе — 2 часа в неделю (всего 68 часов за каждый год обучения).

Учебно-методический комплект:

1. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования по биологии.
2. Акперова И.А. Уроки биологии в 6 классе. – М.: Дрофа, 2005. – 156с.
3. Айзек Азимов. Краткая история биологии. От алхимии до генетики. Пре. с англ. - М: ЗАО Центрполиграф, 2004. – 98с.
4. Акимов С.И. и др. Биология в таблицах, схемах, рисунках. Учебно-образовательная серия. - М: Лист-Нью, 2004. – 1117с.
5. Борзова ЗВ, Дагаев АМ. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. (6-11 кл) - М: ТЦ «Сфера», 2005. – 126с.
6. Галеева Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии. – М.: « Знание», 2006.- 112с.
7. Природоведение. Биология. Экология: 5- 11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2009. - 176с.
8. Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология: 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. – 2 – е изд., дораб. – М. : Вентана Граф, 2012. – 224с.
9. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: 8 клас: учебник для общеобразовательных учреждений/ Издательский центр «Вентана - Граф», 2009.
10. Егорова Т.А., Клунова С.М. Основы биотехнологии. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 112с.
11. Еськов К.Ю. История Земли и жизни на ней: от хаоса до человека /К.Ю. Еськов. – М.: НЦ ЭНАС, 2004. – 154с.
12. Константинов В.М. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко ; под ред. Проф. В.М.Константинова – 3 – е изд., перераб. – М.: Вентана Граф, 2009. – 304с.
13. Методика обучения биологии: Учеб. пособие / В.С.Конюшко, С.Е. Павлюченко, С.В. Чубаро. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 115с.